*«11*» квітня 2022 року

**Клас: 2-В**

**Предмет: математика**

**Вчитель: Бубир Л.В.**

Урок 99. **Складання задач за малюнками та схемами. Вправи на використання таблиці ділення на 8.**

**Мета:** вчити складати задачі за малюнком і схемою розв’язання, складати вирази; розвивати пам'ять, увагу, мислення; виховувати любов до математики.

Робота за підручником с. 121-122.

Презентація: <https://docs.google.com/presentation/d/1WtFzcVWfYMQ7cTsVJeXByfuZ9kdd-XMm/edit?usp=sharing&ouid=105968455203272795430&rtpof=true&sd=true>

Опорний конспект для учня

***Слайд 2- 7.* Усно обчисли.**

***Слайд 8.* Каліграфічна хвилинка.**

***Слайд 9 - 10.* Робота з підручником. Обчисли усно №1, с.121.**

**Зверніть увагу:** в останньому прикладі букви «діляться» на букви. Отже, скорочуються. Тому **ми отримуємо тільки число**.

***Слайд 11 - 13.* Розв’яжи задачу №2, с.121.**

Для розв’язання задачі **міркуйте так**:

1) Скільки дівчаток пішло до річки, якщо їх на 8 менше?

2) У скільки разів хлопчиків більше, ніж дівчаток, пішло до річки?

3) Додаткове питання:

Скільки всього хлопчиків і дівчаток пішло до річки?

***Слайд 14 - 15.* Обчисли вирази №4, с.121.**

*а : 6 + 47*

*Якщо а = 36, то а 6 : + 47 = 36 : 6 + 47 = ...*

**Розв’яжи задачу №7, с. 121*. (письмово)***

Великі – 8 кр.

Малі - ? кр., у 3 рази більше

Міркуємо так:

1)Скільки малих крижин налічили діти, якщо їх у 3 рази менше?

2) Скільки всього крижин налічили діти?

**Обчисли вирази №8, с.122. *(письмово)***



**Відправ результат виконаного завдання учителю:**

1. На освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN
2. На електронну адресу liliya.bubyr@ukr.net